



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 Á 26 DE JUNHO DE 2020.

DATA:22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

VAMOS EXPLORAR NOSSAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE UM JEITO BEM DIVERTIDO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">● EXPRESSAR E NOMEAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APRESENTAR O VÍDEO A SEGUIR PARA QUE A CRIANÇA POSSA CONHECER E REPRODUZIR ALGUMAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS ATRAVÉS DA GESTICULAÇÃO FACIAL. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XGK8NDPLEVC . APÓS, O ADULTO IRÁ PEDIR PARA QUE A CRIANÇA REPRODUZA AS EMOÇÕES QUE SE ENCONTRAM NO MATERIAL IMPRESSO E TIRAR FOTOS. EM SEGUIDA, OLHANDO SEU RETRATO, A CRIANÇA IRÁ DESENHAR CADA EMOÇÃO NO ROSTINHO ESTIPULADO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS.



NOME: _____ DATA: _____

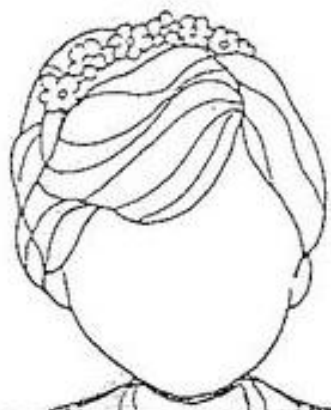
EXPRESSÕES FACIAIS



ALEGRIA



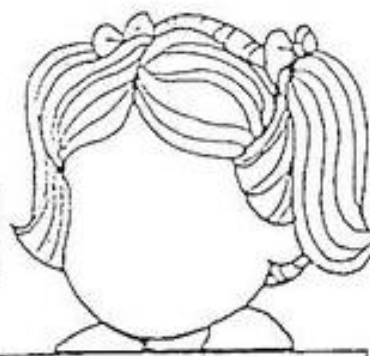
TRISTEZA



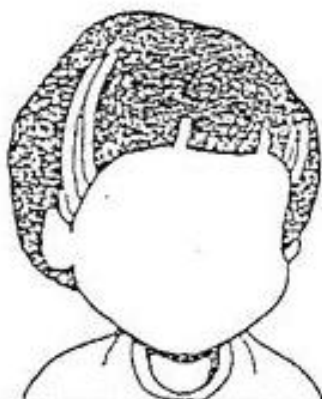
SURPRESA



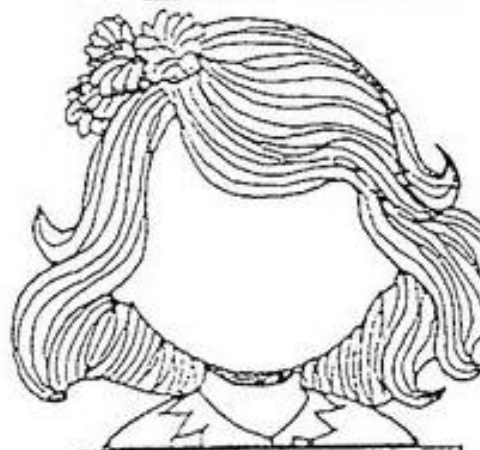
MEDO



CHORO



RAÍVA



SÉRIO



22/06/2020.

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

QUERIDA FAMÍLIA E CRIANÇA! VAMOS SUJAR AS MÃOS HOJE COM UMA PINTURA BEM LEGAL.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SUORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO SHOW DA LUNA: BRINCANDO NA LAMA HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_I0N7SCKG5K . EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR A PINTURA DO PORQUINHO USANDO UMA “LAMA” QUE SERÁ FEITA ATRAVÉS DOS SEGUINTE INGREDIENTES: <ul style="list-style-type: none">• TERRA, ÁGUA E UM POUQUINHO DE FARINHA PARA DAR CONSISTÊNCIA. AGORA É SÓ SE DIVERTIR PINTANDO O PORQUINHO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	USANDO AS MÃOZINHAS!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA PINTURA DO PORQUINHO.

ALUNO: _____ DATA: 23/06/2020.

BRINCANDO NA LAMA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:24/06/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ! HOJE VAMOS CONSTRUIR UM BRINQUEDO E SE DIVERTIR!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	FENÔMENOS NATURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">● FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.● EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APRESENTAR O VÍDEO DA TURMINHA DO ECOSSISTEMA PARA QUE A CRIANÇA CONHEÇA OS QUATROS ELEMENTOS DA NATUREZA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HGR3ABSRU0G. EM SEGUIDA, LER O CONTEÚDO DO MATERIAL IMPRESSO PARA QUE A CRIANÇA TENHA ADIVINHAR DE QUAL ELEMENTO SE TRATA. APÓS, PARA EXPLORAR O AR, A FAMÍLIA IRÁ CONSTRUIR UMA PIPA JUNTO COM A CRIANÇA E BRINCAR.</p> <p>NOS LINKS ABAIXO EXPLICA COMO CONFECCIONAR PIPA COM JORNAL E COM SACOLINHA DE SUPERMERCADO É MUITO FÁCIL:</p> <p>PIPA COM SACOLINHA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VKVTX2W0NZ</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Q</p> <p>PIPA COM JORNAL:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZA1JKMYWAO K&FEATURE=YOUTU.BE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

NOME: _____ **DATA:** 24/
06/2020

O QUE É... O QUE É?

É INVISÍVEL AOS NOSSOS OLHOS.
NELE NÃO PODEMOS PEGAR.
SENTIMOS EM NOSSO ROSTO.
E É SEMPRE BOM PARA SE REFRESCAR.

NÃO TEM CHEIRO, NEM COR, NEM MUITO MENOS GOSTO.
ESTÁ SEMPRE AO NOSSO REDOR,
SEM QUALQUER E NENHUM ESFORÇO!

COM ELE PODEMOS SEMPRE BRINCAR
COM PIPAS, AVIÃO E BOLHAS DE SABÃO.

SEM ELE, PÁSSAROS NÃO PODERIAM VOAR, NEM OS SERES
VIVOS, RESPIRAR.



GRAÇA BATITUC



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:25/06/2020 QUINTA- FEIRA

HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	OUVIR A HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA NO LINK A SEGUIR: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OCHOZZVDS1Y . EM SEGUIDA PINTAR, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS NA SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA COLAGEM REPRESENTANDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA, CANTORA FAMOSA, PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA. DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU. COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU. NÃO PENSAVA NO FUTURO, E VEJA SÓ O QUE GANHOU! LEMBROU-SE DA FORMIGA, UMA AMIGUINHA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO FOLHINHAS INCANSAVELMENTE, PARA OUVIR UMA MUSIQUINHA, ELA NUNCA PARAVA. DIZIA A FORMIGUINHA:

— TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.

E CHEGOU MESMO! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU ALIMENTO. A FORMIGA, NEM UM POUCO COMOVIDA, NÃO QUERIA ENCHER-LHE A PANÇA, E RESPONDEU PARA A AMIGA:

— VOCE CANTOU TODO O VERÃO PARA ALEGRAR A BICHARADA E, POR SER PREGUIÇOSA, FICARÁ SEM COMER NADA.

ASSIM, A CIGARRA APRENDEU QUE É PRECISO TRABALHAR PARA TER, NO FUTURO, AQUILO DE QUE PRECISAR.

NOME: _____ DATA: 25/06/2020

PINTE, RECORTE E COLE A HISTÓRIA NA SEQUÊNCIA CORRETA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/06/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA, HOJE A ATIVIDADE VAI SER DIVERTIDA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	FUTEBOL DE BEXIGAS: A FAMÍLIA TODA PODE PARTICIPAR DESTA BRINCADEIRA. CADA PARTICIPANTE IRÁ AMARRAR UMA BEXIGA CHEIA DE AR NO TORNOZELO. DADO O SINAL, OS PARTICIPANTES TERÃO QUE CORRER E ESTOURAR AS BEXIGAS DOS ADVERSÁRIOS NÃO ESQUECENDO DE PROTEGER A SUA. VENCE QUEM PERMANECER COM A BEXIGA SEM ESTOURAR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

